

Современные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества и методического обеспечения»**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»

ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

ч.16 ст. 2 «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ч. 3 ст. 79 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- **программы, методы обучения**
- **учебные пособия,**
- **дидактические материалы**
- **технические средства обучения**
- **услуги ассистента**
- **обеспечение доступа в здание**



Опыт работы учреждения

- С 1991 года одним из значимых направлений образовательной деятельности учреждения является социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.
- С 1999 года учреждение работало в статусе федеральной экспериментальной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования».
- В 2004 году разработана комплексная программа организации образовательного процесса с детьми-инвалидами «Луч надежды».

Государственная программа «Доступная среда»



Государственная программа «Доступная среда»



Государственная программа «Доступная среда»

На базе учреждения организована сенсорная комната для проведения тренинговых и индивидуальных занятий для детей с ОВЗ по развитию навыков общения и снятия психоэмоционального напряжения.



Целостная многокомпонентная система помощи детям-инвалидам

I БЛОК

- Вариативность получения дополнительного образования**

II БЛОК

- Работа с родителями**

III БЛОК

- Досугово-массовая работа**

I БЛОК

целевые ориентиры обучения

- **Обеспечение равного доступа к образовательным услугам.**
- **Осуществление индивидуального и дифференциированного подхода к каждому ребенку.**
- **Создание условий для наиболее полной двусторонней социальной адаптации и интеграции детей через различные формы работы.**

I БЛОК

целевые ориентиры обучения

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, посредством адаптирования дополнительных общеобразовательных программ.
- Организация помощи детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью.

I БЛОК

целевые ориентиры обучения

- Создание условий для выявления творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (совместные творческие мастерские, посещение досуговых мероприятий, совместные занятия и работа над творческими проектами).**
- Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).**

Вариативность получения дополнительного образования

**Индивидуально
на дому**

**Групповое
обучение**

**Инклюзивное
обучение**

**По программам индивидуального обучения на
дому в учреждении обучается 5 детей-инвалидов**



Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуальных занятий:

«Инфо 3Д»

«Забавное тесто»

«Волшебная кисточка»

«Веселые занятия»

«Ладошки»

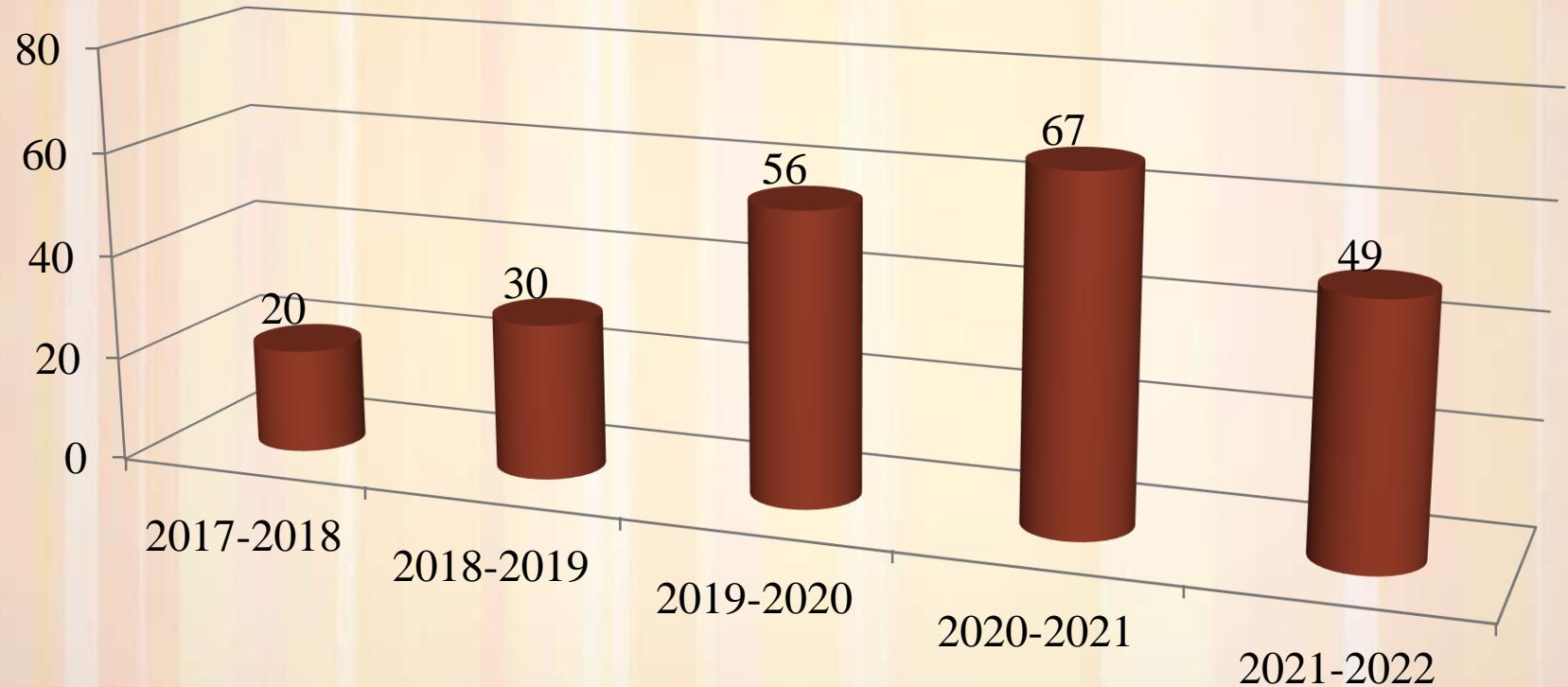
Реализуемые программы имеют социально-педагогическую направленность при реализации разных видов деятельности

Приложение к программе - индивидуальная характеристика ребенка

Программы группового обучения осваивают 49 детей



Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в группах в МАОУ ДО «ЦДТ и МО»



Адаптированная программа «Мы-волшебники!»



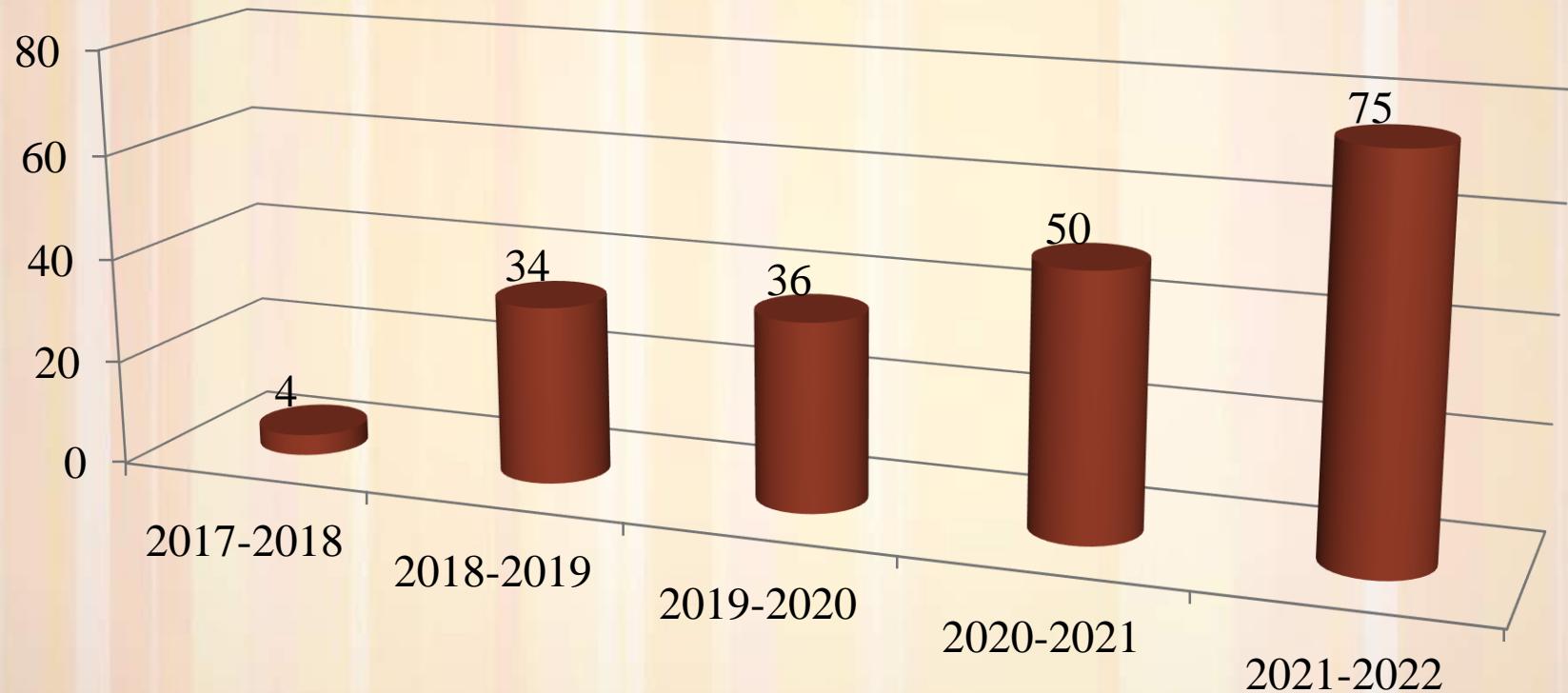
Адаптированная программа «Мим-театр»



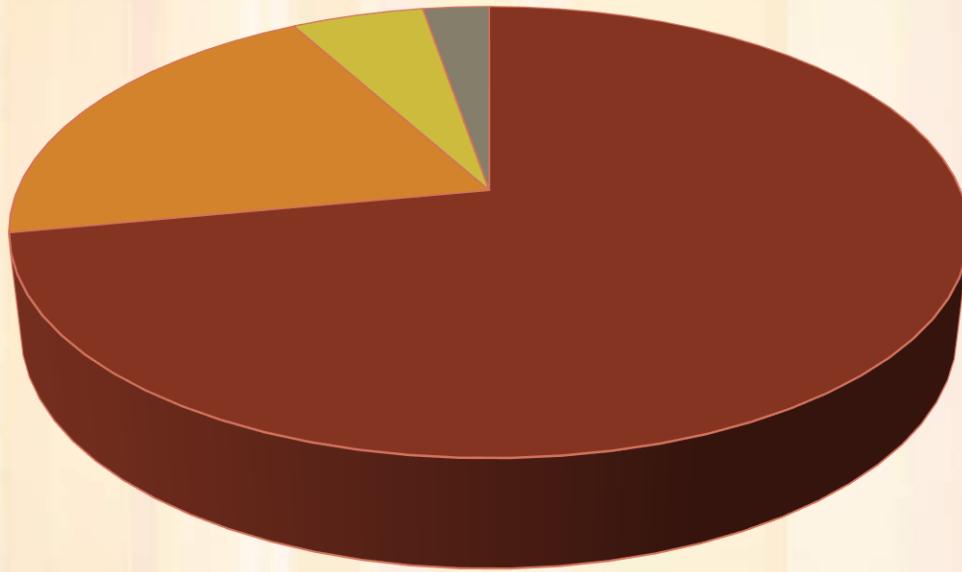
Инклюзивное образование

- **Начиная с 2015 года, в Центре детского творчества и методического обеспечения осуществляется инклюзивная практика включения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в состав групп сверстников.**
- **В 2021-2022 учебном году в составе групп осваивают дополнительные общеразвивающие программы различных направлений 46 обучающихся с ограниченными возможностями и 29 с инвалидностью.**

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в МАОУ ДО «ЦДТ и МО»



Количественный анализ состава учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения



- Художественная направленность
- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-гуманитарная направленность

П БЛОК

Взаимодействие с родителями осуществляется через деятельность родительского клуба «Мир моих увлечений» и реализацию сквозной программы «Семья»



III БЛОК

Досугово-массовая работа по направлению социальной адаптации детей с ОВЗ реализуется в рамках программы «Вместе – это здорово!»



Благодарю за внимание