

# **Современные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ**



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества и методического обеспечения»

# **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»**

**ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»**

**ч.16 ст. 2 «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»**

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ч. 3 ст. 79** определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- **программы, методы обучения**
- **учебные пособия,**
- **дидактические материалы**
- **технические средства обучения**
- **услуги ассистента**
- **обеспечение доступа в здание**



# Опыт работы учреждения

- С **1991** года одним из значимых направлений образовательной деятельности учреждения является социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.
- С **1999** года учреждение работало в статусе федеральной экспериментальной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования».
- В **2004** году разработана комплексная программа организации образовательного процесса с детьми-инвалидами «Луч надежды».



# Государственная программа «Доступная среда»



# Государственная программа «Доступная среда»





# Государственная программа «Доступная среда»

**На базе учреждения организована сенсорная комната для проведения тренинговых и индивидуальных занятий для детей с ОВЗ по развитию навыков общения и снятия психоэмоционального напряжения.**



# **Целостная многокомпонентная система помощи детям-инвалидам**

## **I БЛОК**

- **Вариативность получения дополнительного образования**

## **II БЛОК**

- **Работа с родителями**

## **III БЛОК**

- **Досугово-массовая работа**



# **І БЛОК**

## **целевые ориентиры обучения**

- **Обеспечение равного доступа к образовательным услугам.**
- **Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.**
- **Создание условий для наиболее полной двусторонней социальной адаптации и интеграции детей через различные формы работы.**

# **І БЛОК**

## **целевые ориентиры обучения**

- **Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, посредством адаптирования дополнительных общеобразовательных программ.**
- **Организация помощи детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью.**

# **І БЛОК**

## **целевые ориентиры обучения**

- **Создание условий для выявления творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (совместные творческие мастерские, посещение досуговых мероприятий, совместные занятия и работа над творческими проектами).**
- **Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).**

# **Вариативность получения дополнительного образования**

**Индивидуально  
на дому**

**Групповое  
обучение**

**Инклюзивное  
обучение**



**По программам индивидуального обучения на дому в учреждении обучается 5 детей-инвалидов**



# **Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуальных занятий:**

**«Инфо 3Д»**

**«Забавное тесто»**

**«Волшебная кисточка»**

**«Веселые занятия»**

**«Ладшки»**

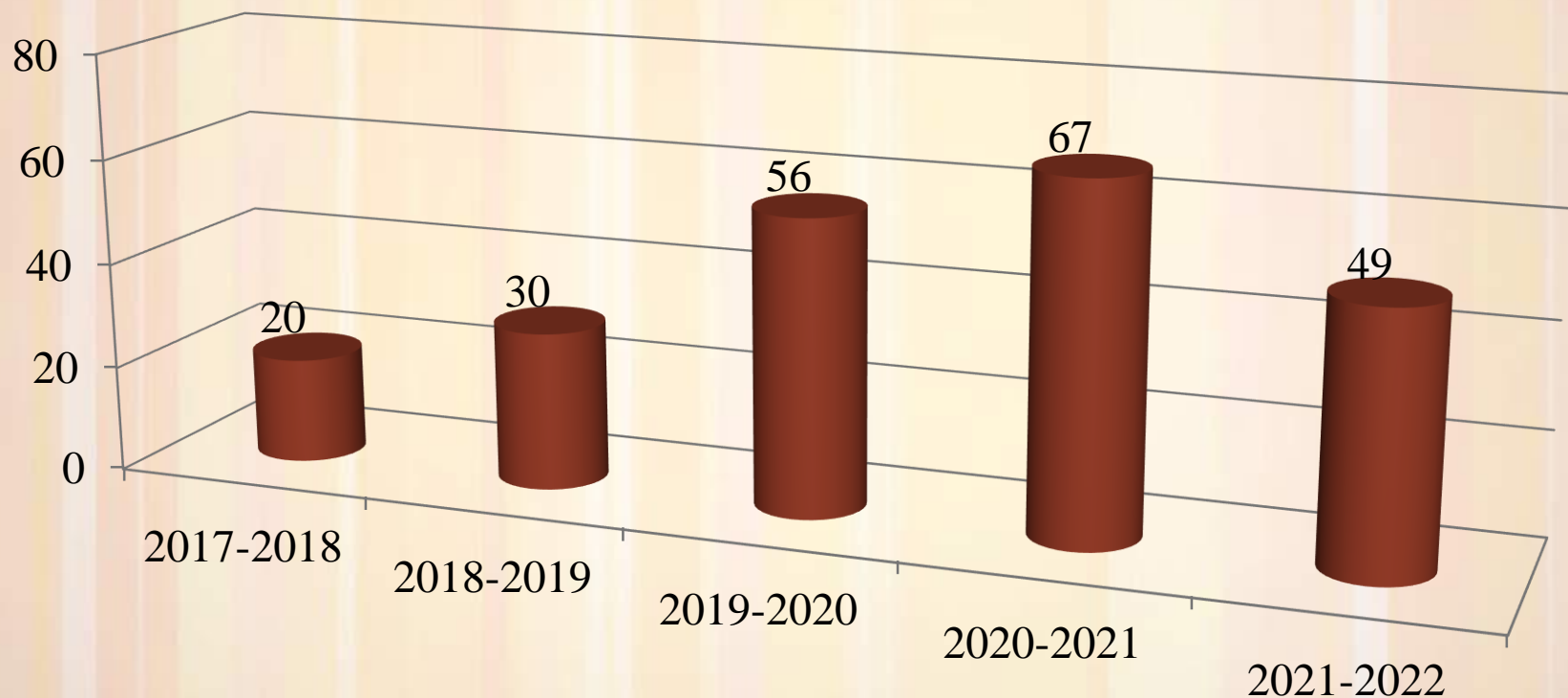
**Реализуемые программы имеют социально-педагогическую направленность при реализации разных видов деятельности**

**Приложение к программе - индивидуальная характеристика ребенка**

# Программы группового обучения осваивают 49 детей



# Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в группах в МАОУ ДО «ЦДТ и МО»





# Адаптированная программа «Мы-волшебники!»



# Адаптированная программа «Мим-театр»

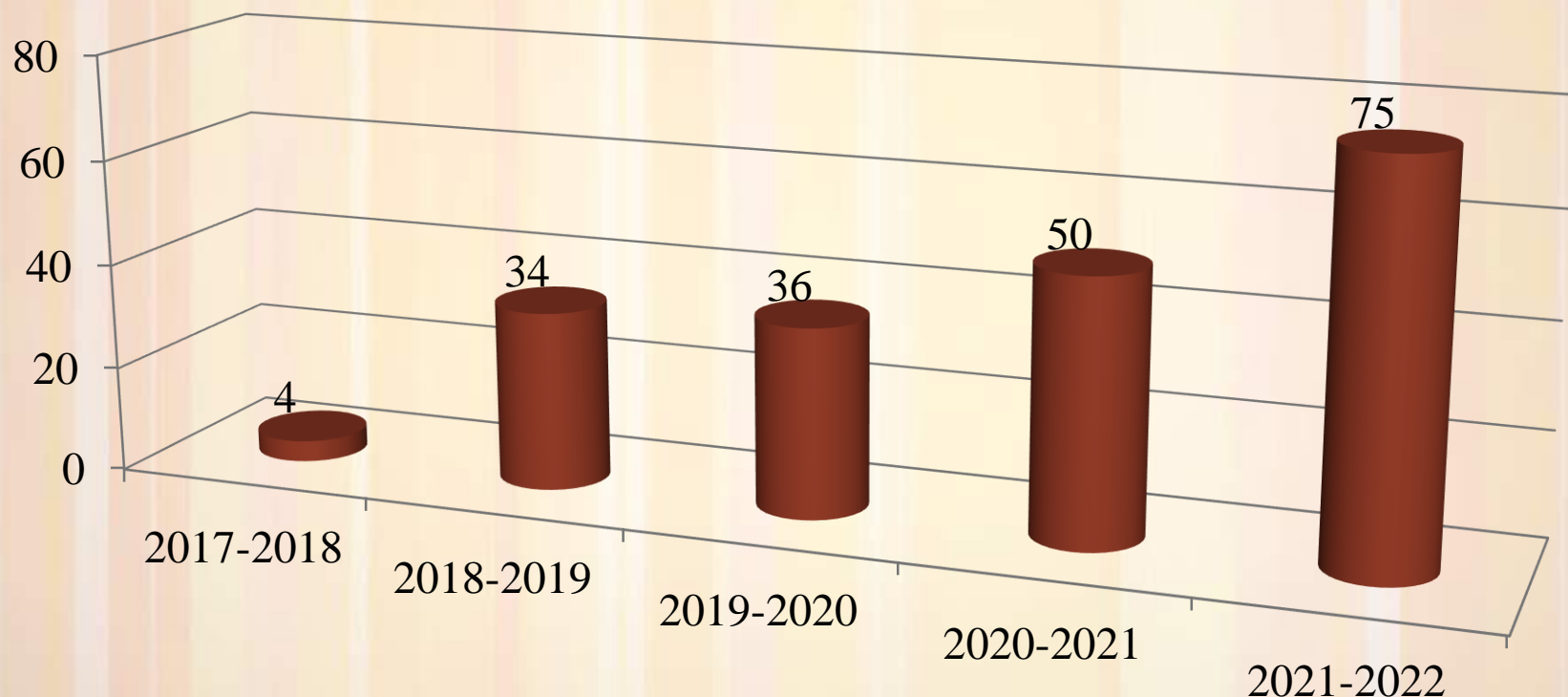




# Инклюзивное образование

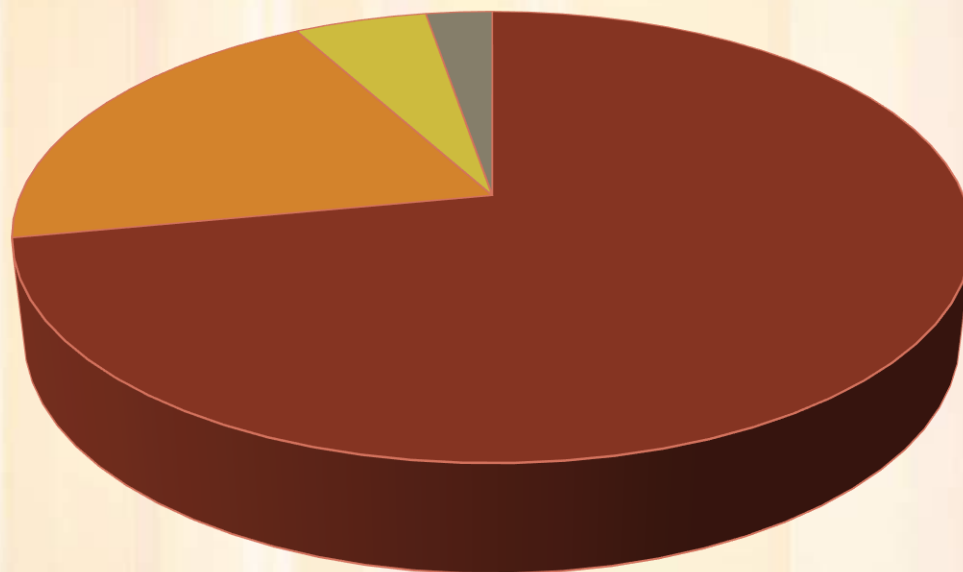
- **Начиная с 2015 года, в Центре детского творчества и методического обеспечения осуществляется инклюзивная практика включения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в состав групп сверстников.**
- **В 2021-2022 учебном году в составе групп осваивают дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей 46 обучающихся с ограниченными возможностями и 29 с инвалидностью.**

# Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в МАОУ ДО «ЦДТ и МО»





# Количественный анализ состава учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения



- Художественная направленность
- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-гуманитарная направленность

## II БЛОК

**Взаимодействие с родителями осуществляется через деятельность родительского клуба «Мир моих увлечений» и реализацию сквозной программы «Семья»**



# III БЛОК

Досугово-массовая работа по направлению социальной адаптации детей с ОВЗ реализуется в рамках программы «Вместе – это здорово!»





Благодарю за внимание